

**Innovación educativa**  
**Educación en valores humano-cristianos**  
**Plan de Igualdad y Convivencia**  
**Oferta educativa**  
**Organigrama**  
**Plan de fomento a la lectura**  
**Instalaciones**  
**Escuela-familia**  
**PAM**  
**Conciliación vida laboral**  
**Plurilingüismo**  
**Proyecto comedor**

**P E C**



**ESCOLAPIAS  
GANDIA**

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



# ESCOLAPIAS GANDIA



SOMOS FUNDACIÓ ESCOLÀPIES

Porque VALE LA PENA SOÑAR

# MISIÓN, VISIÓN, VALORES

01



La Identidad Escolapia define la Visión, la Misión, los Valores y la cultura organizativa de las Escolapias. Establece el modelo de persona en que se basa nuestro Proyecto Educativo, nos enraíza en nuestra tradición, nos fortalece en el presente y nos proyecta hacia el futuro.



“  
Construïm experiències d'aprenentatge  
en les quals acompanyem,  
amb passió i professionalitat,  
el creixement de  
persones felices i competents,  
compromeses amb  
la cura de la societat i el seu entorn.”



# MISIÓN, VISIÓN, VALORES

01

## Nuestra misión

La misión escolapia participa de la misión educadora de la Iglesia. Se concreta en: **La educación integral de la infancia y juventud**, en colaboración con las familias, por medio de una escuela humanizadora, evangelizadora e innovadora.

## Nuestros valores

Los valores son las cualidades que tenemos como Institución Escolapia, configuran **nuestra identidad** y nos orientan ante las **decisiones o retos del futuro**.

Los valores más significativos de la identidad escolapia son:

- **Amor:** respeto, comprensión, acompañamiento y especial atención a los más desfavorecidos.
- **Alegría:** entusiasmo y sentido de fiesta.
- **Sencillez y humildad:** cercanía y cordialidad en el trato.
- **Paciencia:** saber esperar cada proceso y saber escuchar.
- **Búsqueda de la Verdad:** coherencia, objetividad y sentido crítico.
- **Responsabilidad:** esfuerzo y dedicación al trabajo bien hecho.
- **Preparación profesional:** innovación y formación permanente.
- **Trabajo en equipo:** diálogo, corresponsabilidad y confianza en las personas.
- **Justicia:** equidad, solidaridad y compromiso.
- **Libertad:** autonomía, respeto y tolerancia.
- **Transcendencia:** interioridad, escucha, gratuidad y libre adhesión a Jesús.

## Nuestra visión

Como Institución cristiana y educativa nuestra visión desea ser horizonte creativo, ilusionante, innovador y carismático, que nos impulse y ayude a educar hoy. Nos conduce hacia una escuela:

- **Humanizadora**, que enseña a ser persona.
- **Evangelizadora**, que busca y suscita el diálogo fe-Cultura y realiza un anuncio explícito de la Buena Noticia.
- **Innovadora**, que supera la mera transmisión de la información y sumerge a niños y jóvenes en el estudio y la búsqueda, les capacita para comunicarse en distintas lenguas y les educa con nuevas metodologías y nuevas tecnologías.



# PLAN ESTRATÉGICO

01

Plan estratégico definido bianualmente con líneas estratégicas y objetivos fundacionales estratégicos que buscan la proyección del centro a medio plazo dentro de la sociedad educativa y social de la comarca.

Se aterrizan con objetivos adaptados a las características del centro y las circunstancias especiales.

Las líneas estratégicas se definen dentro del ámbito pedagógico pastoral y socio-cultural. Los objetivos estratégicos se consiguen mediante acciones que tienen en cuenta:

**VALORES HUMANO CRISTIANOS**

**V.O.L**

**ACOMPAÑAMIENTO-BIENESTAR EMOCIONAL**

**SOSTENIBILIDAD**

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**ABP**

**MATERIALES DE PASTORAL**

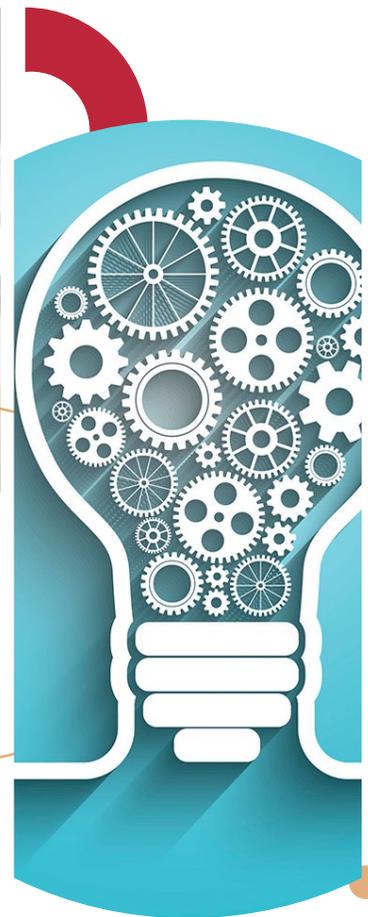
**EVALUACIÓN COMPETENCIAL**

**MOVIMENT ESCOLÀPIES – CRÈIXER JUNTS**

**MULTILINGÜISMO**

**ERASMUS +**

**DEBATE Y ORATORIA**



**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

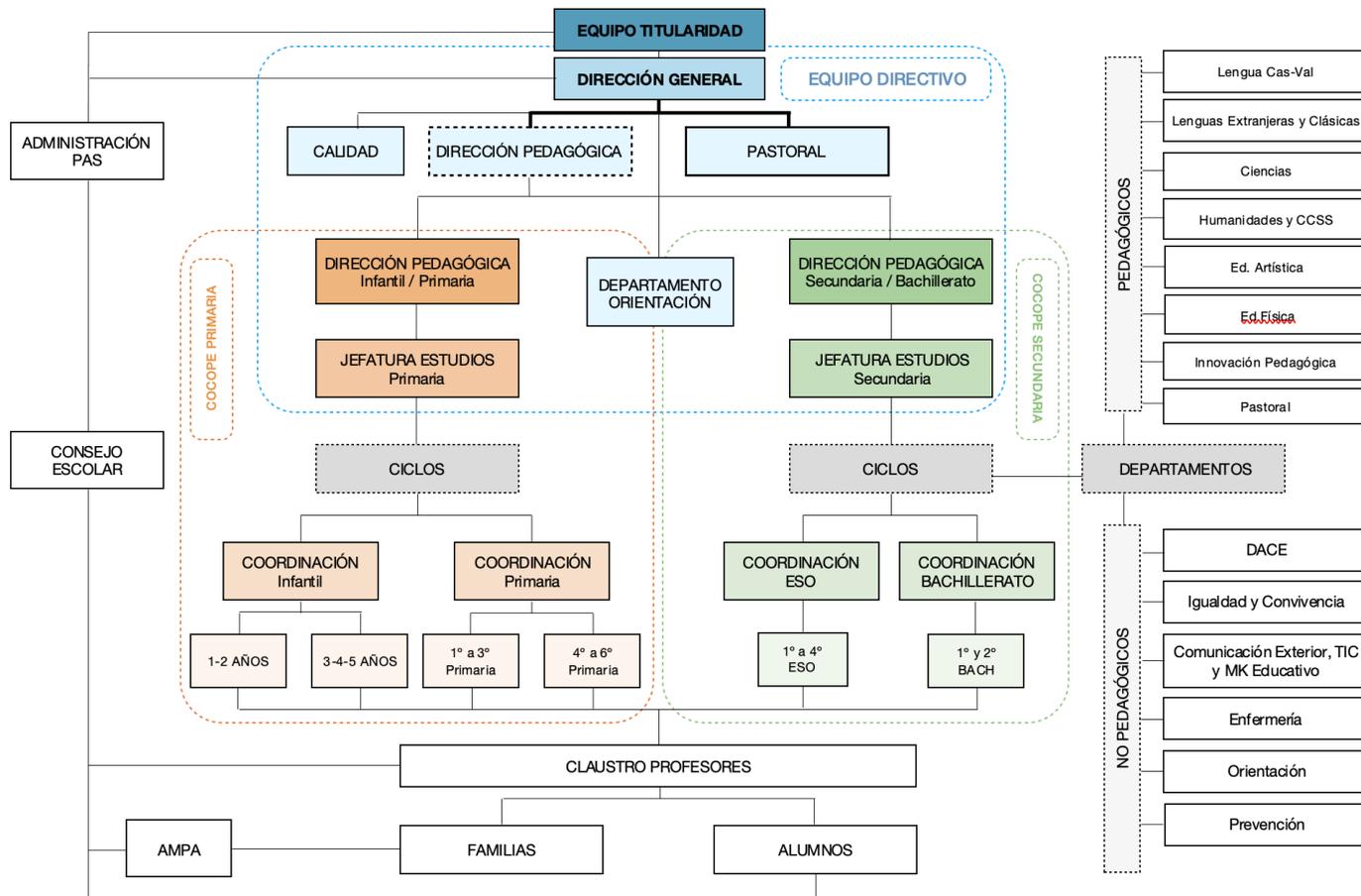


# ORGANIGRAMA

01



ORGANIGRAMA ESCOLAPIAS GANDIA



# OFERTA EDUCATIVA

02

INFANTIL

PRIMER CICLO

SEGUNDO CICLO

PRIMARIA

PRIMER CICLO

SEGUNDO CICLO

TERCER CICLO

SECUNDARIA

PRIMER CICLO

SEGUNDO CICLO

PDC3

PDC4

BACHILLERATO



# OFERTA EDUCATIVA

# ETAPAS



INFANTIL

- 1er Ciclo
- 2º Ciclo

PRIMARIA

- 1er Ciclo
- 2º Ciclo

ESO

- 1º ESO
- 2º ESO
- 3º ESO
- 4º ESO
- PDC3
- PDC4

BACHILLERATO

- Artístico
- Humanístico - Social
- Científico
- Dual



"Las raíces de la educación son amargas pero el fruto es dulce."

-Aristóteles



# ORGANIZACIÓN POR ETAPAS Y CONCRECIÓN CURRICULAR

INFANTIL



Aprendizaje significativo a través del juego

Visión Montessori

Desarrollo de la creatividad

Desarrollo de la capacidad por medio de las  
inteligencias múltiples

Atención a la diversidad

Resolución de conflictos y gestión de las emociones

Godly Play

Desarrollo psicomotor a través del equilibrio, juegos y  
danza

Trabajo habilidades comunicativas

Lecto-escritura creativa

EntusiasMat

Trabajos cooperativos

Celebración del aprendizaje

Trabajos manipulativos

Intercambio de experiencias

Participación escuela-familia

Proyecto Ampliación Horario Escolar



**INFANTIL**

# ORGANIZACIÓN POR ETAPAS Y CONCRECIÓN CURRICULAR

PRIMARIA



Trabajos por proyectos (ABP)

Lectoescritura creativa

Fomento de la lectura

EntusiasMAT

Godly Play

Microretos

iPad

Trabajo cooperativo

*FlippedClassroom*

Visual Thinking

Talleres de expresión oral y escrita

Aprendizaje vivencial

Aprender haciendo

Auto y coevaluación

Rutinas de pensamiento

Robótica

Gamificación

Proyecto Ampliación Horario

**PRIMARIA**



# ORGANIZACIÓN POR ETAPAS Y CONCRECIÓN CURRICULAR

## SECUNDARIA



Trabajos por proyectos (ABP)

iPad

Trabajo cooperativo

*FlippedClassroom*

*Visual Thinking*

Talleres de expresión oral y escrita

Proyectos por ámbitos

Auto y coevaluación

Material didáctico propio

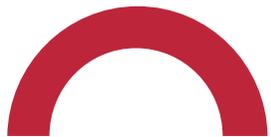
Gamificación

Refuerzo educativo

Viajes culturales

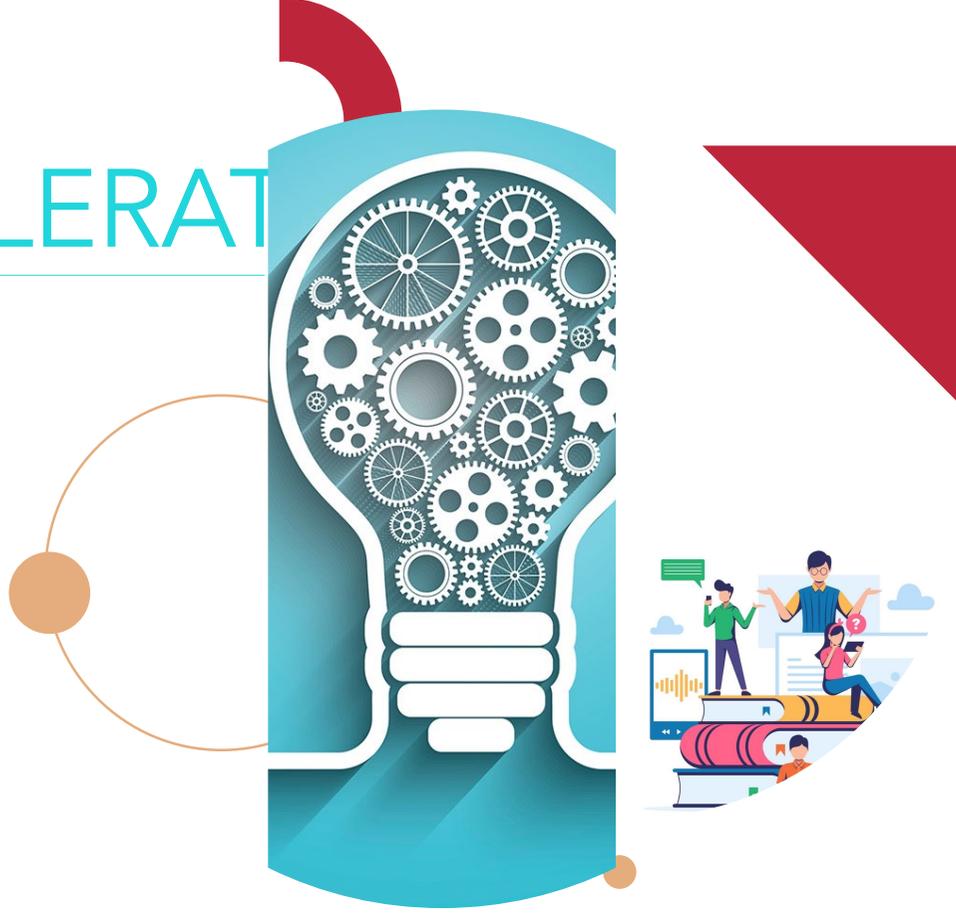


ESO Y  
BACHILLERATO



# ORGANIZACIÓN POR ETAPAS Y CONCRECIÓN CURRICULAR

## BACHILLERATO



BACHILLERATO ARTÍSTICO

BACHILLERATO HUMANÍSTICO SOCIAL

BACHILLERATO CIENTÍFICO

BACHILLERATO DUAL

BACHILLERA  
TO



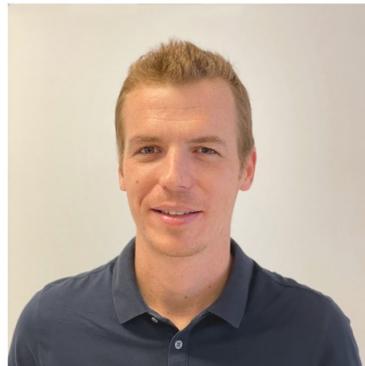












# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

03

- Planificación y coordinación vertical y horizontal del aprendizaje de las lenguas.
- Proyectos interdisciplinares en varias lenguas.
- Medidas de inclusión: programa de *nouvinguts* y de refuerzo.
- Plurilingüismo e interculturalidad.
- Tratamiento didáctico de la diversidad en el aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.
- Plan lector y de fomento de la lectura.



TIL  
TILC  
INTERLINGÜISMO  
INTERCULTURALIDAD



# MULTILINGÜISMO

03

- Alemán, francés, inglés, valencià, castellano
- JQCV
- Centro colaborador Cambridge
- Schola
- Tratamiento igualitario de las lenguas cooficiales
- Inmersión - Estancias en el extranjero
- Formación continua profesorado
- Profesores auxiliares-nativos
- Bachillerato Dual



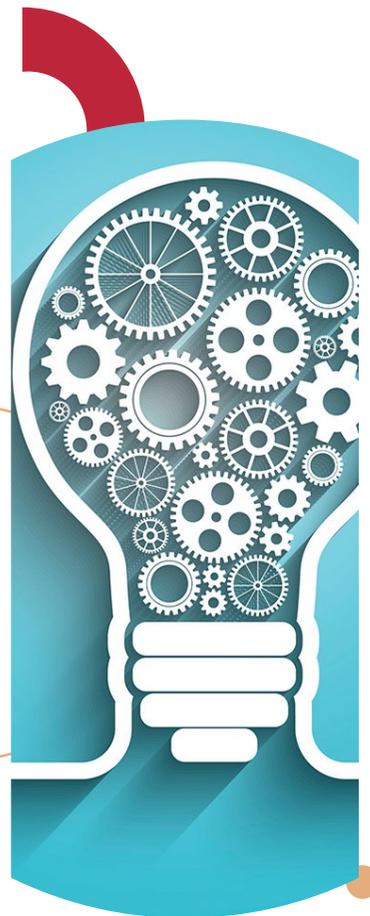
FORMACIÓN  
APRENDIZAJE  
INMERSIÓN



# PLANES Y PROGRAMAS

04

- Programa de reutilización, reposición y renovación de libros de texto y material curricular
- Plan para el fomento de la lectura
- Plan de Igualdad y convivencia
- Plan de atención a la diversidad y la inclusión
- Plan de orientación académica
- Plan de acción tutorial
- Transición entre niveles, etapas y modalidades
- Plan de Formación del profesorado
- Proyecto de comedor escolar
- Proyecto de innovación educativa
- Proyecto de Jardín vertical



# PROGRAMA DE REUTILIZACIÓN, RENOVACIÓN Y REPOSICIÓN DE LIBROS

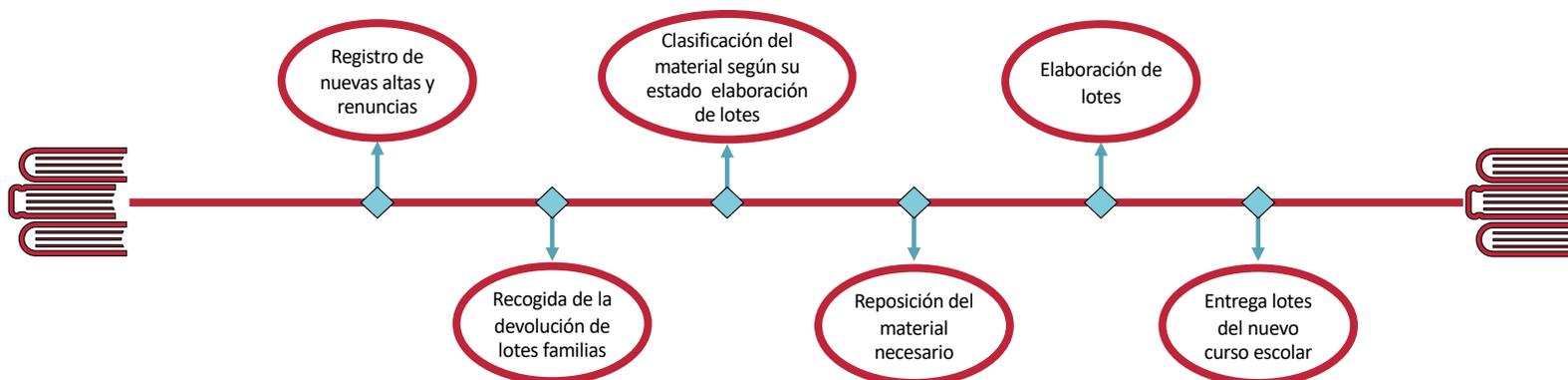
Nuestro centro Escolapias Gandia está adherido al Programa de la Generalitat Valenciana de la *Xarxa de Llibres* con la intención de implicar a toda la comunidad educativa en un sistema que se propone combinar la educación en valores de carácter social, solidario y ecoambiental con el ahorro económico de las familias.

Queremos incentivar el uso sostenible de los libros de texto y material curricular y fomentar la autonomía pedagógica y de gestión de nuestro centro. Además, este programa tiene como meta cultivar en los estudiantes actitudes de respeto y responsabilidad en el uso de los bienes financiados con fondos públicos.

El programa abarca material curricular para las etapas de Primaria, Secundaria y desde el 2023 también Bachillerato. La *Xarxa de Llibres* se corresponde con un cheque-libro para los cursos de 1º y 2º de Primaria, dada la fungibilidad de este material curricular, y para los cursos de 3º de Primaria hasta 2º de Bachillerato por libros de texto tanto en publicación en papel como en soporte digital según las distintas asignaturas y niveles en las distintas etapas.

Cada año reponemos sólo las unidades necesarias para completar los lotes de libros y material curricular. Sustituimos sólo aquellos libros y materiales que se consideren deteriorados, considerando la vida útil de los mismos de al menos 4 años. También reponemos las licencias digitales que han caducado.

El proceso de la *Xarxa de Llibres* lo gestiona la Comisión de la *Xarxa de Llibres* y se resume con el siguiente procedimiento:





# PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

Desde las diferentes asignaturas, lingüísticas y no lingüísticas, se fomenta en el alumnado el interés por la lectura y el hábito lector:

- Favorecer la comprensión lectora desde todas las áreas y materias.
- Fomentar en el alumnado la lectura como actividad de ocio y disfrute.
- Promover la colaboración y participación de las familias y otros miembros de la comunidad educativa del entorno en las actividades derivadas de los planes de fomento de la lectura.
- Estimular el uso de fuentes documentales complementarias al libro de texto, tanto en soportes impresos como en soporte digital y audiovisual.
- Fomentar en el alumnado una actitud reflexiva y crítica mediante el tratamiento de la información.
- Reforzar la figura de los medios audiovisuales y digitales como medios de apoyo a la lectura.
- Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en el alumnado.

# PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

		1ª Avaluació	2ª Avaluació	3ª Aval.
<b>1r ESO</b>				
LENGUA		La rama seca del cerezo, Rafael Salerón	Los espejos venecianos. Joan Manuel Gisbert. Edelvives	
VALENCIÀ			El nen que va xatejar amb Jack Sparrow, Francesc Puigpelat.	Curteatre, Vicent Palatsí. Edelvives.
<b>2n ESO</b>				
LENGUA			Crónicas de la torre (EI)	<i>La bomba</i> . Jordi Sierra i Fabra. Edelvives
VALENCIÀ			L'infinit a les teues mans, Enric Senabre. Bromera	<i>Peripècies a la cort</i> . (Teatre) Josep Maria Morrerres Bromera.
<b>3r ESO</b>				
LENGUA			Finis Mundi. Laura Gallego. SM	Tú y yo somos cuatro. Jordi Sierra i Fabra. Edelvives
VALENCIÀ		@Rita_Trobador (Ed. Bromera) de Joan Nave	L'efecte Frankenstein, Elia Barceló. Ed. Edebé	
<b>4t ESO</b>				
LENGUA		Poesía romántica, Gustavo Adolfo Bécquer ISBN: 978-84-207-4381-3	La casa de Bernarda Alba, F. García Lorca ISBN: 978-84-6983370-4	
VALENCIÀ		<i>Invisible</i> , Eloy Moreno. Ed. Nube de tinta	<i>El Diari d'Anna Frank</i> (teatre) Bromera	

En todas las etapas se propone lecturas en las materias del ámbito lingüístico y en ESO y bachillerato también se incluyen lecturas en el ámbito científico.

Además, se establecen tiempos de lectura en el aula en horario lectivo

		1r Batxillerat			
LENGUA		Selección de poemas de Lorca	<i>Historia de una escalera</i> , Antonio Buero Vallejo.		
VALENCIÀ		"El llibre de les Bèsties". Ramon Llull. (Ed. Bromera)	"El verí del teatre", Rodolf Sirera (Educació 62)		
<b>2n Batxillerat</b>					
LENGUA				"Entre visillos", Carmen Martín Gaité	
VALENCIÀ		"La plaça del diamant", Mercè Rodoreda (Club editor jove)	Diccionari per a ociosos, Joan Fuster (tria de 8 assajos)	Libre de meravelles, de V.A. Estellés (tria de 10 poemes)	
LIT. UNIV.	Edipo Rey	Hamlet	Madame Bovary	La metamorfosis	



# PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

Actividades dinámicas:

- Lectura en voz alta.
- Expresión oral (exposiciones y *Feedback* sobre la lectura) para la mejora la expresión oral y la comprensión lectora.
- Visita a obras de teatro relacionadas con la lectura trabajada en el aula.
- Estimulación de la imaginación con diferentes actividades de expresión escrita.
- Cajas de lectura.
- Enriquecimiento de nuevos conceptos

(Poesía, novela, teatro...) y representación en el aula de teatros cortos.



# PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

- Derecho a la igualdad
- Prevención
- Equidad
- Espacio de libertad con respeto
- Diversidad
- Empatía
- Sociabilidad
- Resolución de conflictos
- Mediación
- No discriminación
- Talleres y tutorías sobre temas de convivencia.



**CONVIVENCIA  
RESPECTO  
DIVERSIDAD**



# PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

## Detección de barreras y fortalezas a la inclusión

- Sensibilización hacia la inclusión dirigida al profesorado
- Detección temprana de dificultades de aprendizaje y/o altas capacidades
- Compensación de las desigualdades en educación

## · Medidas de respuesta educativa:

- Medidas de respuesta educativa Nivel II:
  - Desdobles
  - Dos profesores/as dentro del aula
  - Codocencia
  - Aula de Convivencia
- Medidas de respuesta educativa Nivel III:
  - Programa de Diversificación curricular
  - Proceso de evaluación sociopsicopedagógico para la identificación de alumnado NEAE
  - Adaptaciones Individuales Significativas
  - Aula de Pedagogía Terapéutica
  - Aula Audición y Lenguaje
- Atención y acompañamiento alumnado LGTBIQ+



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN



# PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL



Facilitar al alumnado una orientación vocacional adecuada.

Colaborando en clarificar los proyectos personales, vocacionales y profesionales de los alumnos/as de modo que puedan dirigir su propia formación y toma de decisiones.

- Proporcionar documentos sobre el sistema educativo y las posibles ofertas
- Entregar a los tutores/as la información que llegue de los distintos centros con las ofertas educativas
- Charla informativa al alumnado y a la familia
- Orientar a las familias y a los/las estudiantes en la toma de decisiones académicas y profesionales de forma individual



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- Celebraciones religiosas: ofrenda de flores a la Virgen, Eucaristías en tiempos litúrgicos destacados, Santa Paula Montal y San José de Calasanz
- Campañas solidarias: Domund, Manos Unidas, operación kilo en beneficio del Centro de Acogida San Francisco de Asís, el Preventorio Infantil Nuestras Señora del Amparo, el Comedor Social de Gandia, el CAI (Centro de Atención Integral san Francisco de Borja) y Cáritas. Varias acciones en beneficio de las Misiones Escolapias (tómbola, libro solidario...)
- Día de la Paz
- Cuaresma y visita al local museo de Semana Santa
- MEC Movimiento Escolapias Créixer (grupo de tiempo)
- Plan de Interioridad
- Plan de Acompañamiento
- Plan de Voluntariado
- Tutorías emocionales
- Trabajos con los valores del objetivo educativo



# PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE

El Claustro de ESCOLAPIAS GANDIA, le da una gran importancia a la Formación del Profesorado, siendo uno de los pilares de nuestro Proyecto Educativo. Creemos que para innovar, conectar con el alumnado, facilitar la adquisición y formación en las Competencias Clave, fomentar el espíritu crítico y emprendedor de nuestro alumnado y adaptarnos a una sociedad cambiante, plural, digital, sostenible, etc. es fundamental la formación permanente del profesorado. Para diseñar anualmente la formación del profesorado tomamos como referencia el Plan de Mejora y la Memoria de Autoevaluación, así como la detección de necesidades que realiza el centro al inicio de cada curso escolar.

Durante los últimos años la formación del profesorado del Centro ha ido encaminada a la *utilización de las nuevas tecnologías para la elaboración de recursos didácticos, preparación y diseño de ámbitos en ESO, implantación de proyectos interdisciplinares tanto vertical como transversalmente, así como para facilitar la organización, facilitar la coordinación y participación de la comunidad educativa y promover la innovación metodológica.*



## Estrategia 1

Satisfacción de la necesidad de formación detectada en el equipo docente

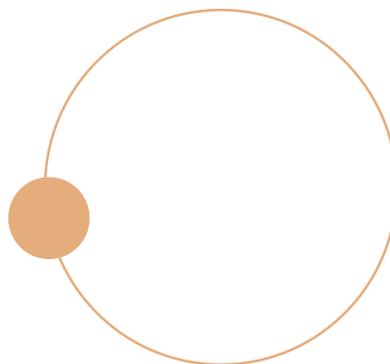


## Estrategia 2

Actualización de metodologías de enseñanza aprendizaje

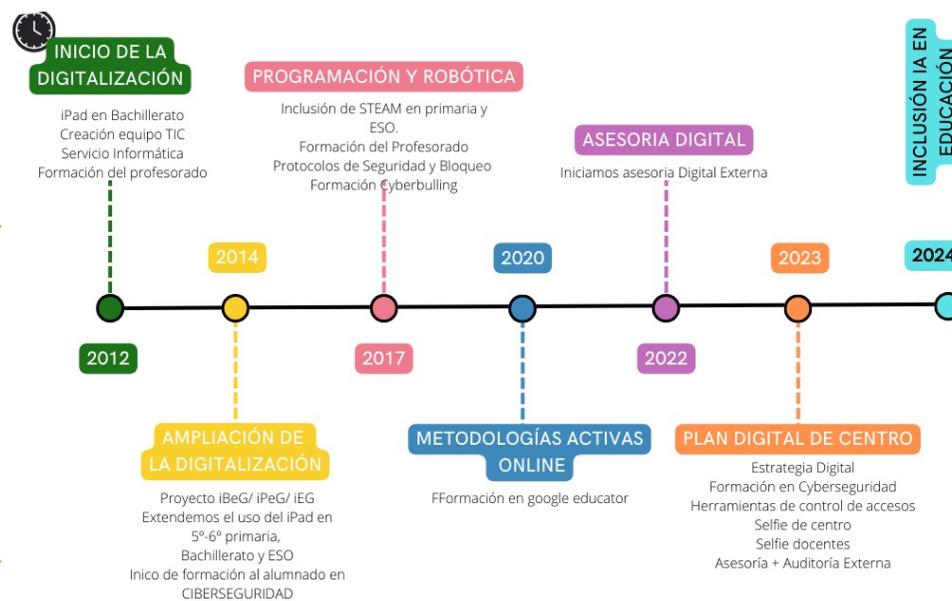
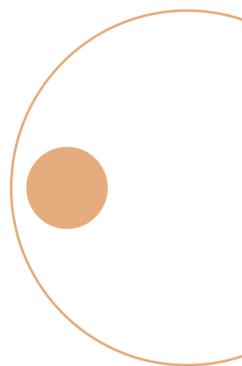


PROGRAMA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT
<b>LÍNIA 1. IDENTIDAD. Potenció de la identitat escolàpia.</b>
<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 1.1.</b>
Desenvolupar línies de formació en tots els àmbits, potenciant la identitat escolàpia.
<b>LÍNIA 2. GESTIÓ. Desenvolupament d'estratègies de treball eficaces i contundents que permeten aconseguir objectius.</b>
<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 2.1</b>
Desenvolupar estratègies de treball que permetisquen optimitzar el rendiment aconseguint objectius a curt -mig plaç
<b>LÍNIA 3. PEDAGOGIA. Desenvolupament i actualització de metodologies d'ensenyança aprenentatge d'acord a les situacions socio - econòmiques i amb visió de futur.</b>
<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 3.1</b>
Posicionament del centre com a referent en ensenyança - aprenentatge
<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 3.2</b>
Actualització de la metodologia d'ensenyança aprenentatge d'acord a les necessitats del claustre
<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 3.3</b>
Actualització de la metodologia d'ensenyança aprenentatge d'acord amb la línia de la Fundació
<b>LÍNIA 4. SOSTENIBILIDAD. Desenvolupar i consolidar la sensibilització pel benestar laboral, la cura pel medi ambient i la defensa contra el canvi climàtic.</b>
<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 4.1.</b>
Sensibilització de la comunitat educativa en tot allò relacionat amb el respecte del medi ambient. Aconseguir ser centre referent en l'entorn en quant a cura del medi ambient.



# TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE CENTRO

05



# INNOVACIÓN EDUCATIVA

06

- Trabajo por proyectos
- ABP
- Inteligencias múltiples
- Codocencia
- Robótica -programación
- Material elaborado por docentes
- EntusiasMAT / Onmat
- Lectoescritura creativa
- Evaluación formativa y formadora
- Formación continua del profesorado
- Sostenibilidad – Inclusión ODS transversalmente en todas las materias
- Visión Montessori
- Proyectos de aprendizaje servicio
- Compartir aprendizaje entre alumnado de diferentes etapas



TRABAJO  
COOPERATIVO  
COLABORATIVO



# EDUCACIÓN EN VALORES

07

Educación integral en las tres dimensiones

- Individual, social y trascendental

Acompañamiento individualizado, tutorial

pastoral.

- Tutoría individualizada

PAD y PAT

Interioridad

Oración de la mañana

Convivencia

Voluntariado

Movimiento Escolapias en el centro y

experiencias de verano con colegios

Escolapias a nivel nacional

Cuidado del clima social

Formación a alumnos

Sentimiento de pertenencia

Valores asociados al lema del curso



INCLUSIVIDAD  
IGUALDAD





# P A M



## Nouvinguts

Plan de igualdad y atención a la diversidad

Plan de convivencia. Aula de convivencia.

Coordinador de bienestar emocional (CIC)

Estimulación del lenguaje, (aula de audición)

Grupos flexibles y condolencia

Colaboración con instituciones

Proyectos interdisciplinares

Promoción de la salud, deporte, actividad física y seguridad vial

Formación a alumnado y familias

Gabinete Psicopedagógico Autorizado

Pedagogía terapéutica

Programa de Diversificación curricular (PDC3 y PDC4)

Refuerzos dentro del aula

Orientación educativa

Huerto escolar

Participación en programas educativos municipales

Aula de lectura - expresión oral - escrita

Multilingüismo

Atención individualizada en horario de tarde en ESO y

Bachillerato (horario no lectivo)



CONVIVENCIA  
FORMACIÓN  
COLABORACIÓN



# INSTALACIONES

09

- Patios
- Laboratorios
- Biblioteca
- Salón de actos / Capilla
- Aula de música
- Aula de psicomotricidad
- Sala de juegos
- Oratorio
- Aula de Audición y Lenguaje
- Aula de lectura
- Enfermería
- Patio de Infantil
- Aula Montessori
- Aula Godly Play



**AULAS  
PATIOS  
SALAS USO MÚLTIPLE**



09



# ESCUELA FAMILIA

10

- Mostra d'Art
- Torneo de pádel
- Día de la familia
- Día de l'esport
- Semana *dels iaies*
- Jornadas de Puertas Abiertas
- Celebración del aprendizaje
- Talleres de formación a familias
- Semana solidaria
- Cena final de curso



FAMILIAS  
DOCENTES  
SERVICIOS  
ADMINISTRACIÓN



# PROYECTO EDUCATIVO COMEDOR ESCOLAR

11

- Comedor con menús eco-saludables y nutritivos
- Variedad de almuerzos preparados diariamente
- Técnicas culinarias bajas en grasa
- Productos frescos y supervisados
- Green World y sostenibilidad
- Adaptabilidad a las diferentes restricciones alimentarias y alergias
- Mantenimiento de instalaciones y equipos de cocina



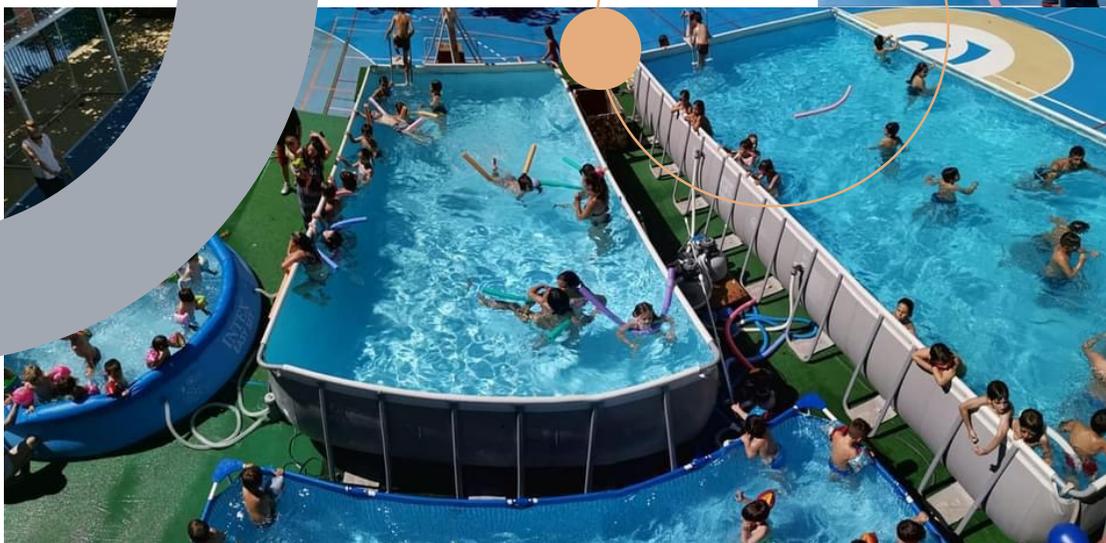
SALUD  
TALLER  
ALIMENTACIÓN  
SOSTENIBILIDAD



# CONCILIACIÓN VIDA LABORAL

12

- Escoletes en periodos vacacionales
- Actividades Extraescolares deportivas y de entretenimiento en infantil , primaria y ESO
- Escoleta matiner



Comedor / Menú ecosaludable  
Almuerzo / Merienda  
Secretaría virtual  
Servicio de compra online

